



מנהיגות – ראשי ממשלה

דוד בן גוריון, לוי אשכול ומנחם בגין – שלוש דמויות, תפקיד אחד

המטרות

- היכרות עם דמותם ועם פועלם של לוי אשכול דוד בן-גוריון ומנחם בגין.
- היכרות עם תכונות מרכזיות באישיותם של לוי אשכול, דוד בן-גוריון ומנחם בגין.
- הערכת ההשפעה של אירועים ומעשים בילדות על מנהיגותם כבוגרים.
- הסקת מסקנות על מנהיגותם של אשכול, בן-גוריון ובגין, והקשר בין בחירות בגיל צעיר לעיצוב דמותו של המנהיג הבוגר.
- בחינה של האירועים והמעשים בהקשר רלוונטי לתלמידים: מה היינו עושים בסיטואציה דומה?

התכנים המרכזיים

- ביוגרפיות של שלושת המנהיגים.

הסבר על מבנה הפעילות

הפעילות פותחת בהכרת ילדותם של המנהיגים, באמצעות מצגות ובמילוי משימת משחק מקוונת באתר. בתום הפעילות המכוונת יענו התלמידים על שאלות שיוצגו על הלוח, ובכיתה יתנהל דיון באירועים החשובים במיוחד בילדותם של המנהיגים, בעיני התלמידים. בדיון יש לשאול את התלמידים כיצד לדעתם היו הם עצמם מתפקדים בסיטואציה דומה. בהמשך יכירו התלמידים בעזרת המצגת את תקופת מנהיגותם של דוד בן-גוריון ומנחם בגין, ישחקו במשחק או יפתרו תשבצים שיעזרו להם להפנים את המידע העובדתי, וידונו במאפייני מנהיגותם. בשלב הבא ימצאו התלמידים את הקווים המקשרים בין מאפייניהם של בן-גוריון ובגין בילדותם למאפייניהם כמנהיגים. משימת הסיכום בקבוצות היא הדמיה של בחירת אחד המנהיגים לראש מועצת התלמידים בתקופתנו. תוצר הלמידה הוא כרזת בחירות הנעשית באופן מקוון.

אמצעי הלמידה: עבודה בקבוצות, משחקים ותשבצים, צפייה בסרטון, פעילות מקוונת: לימוד משחק ויצירה באמצעות הרשת.

חלק א': מנהיגים צעירים

נחזה את התלמידים לקרא את סיפורי ילדותם של ראשי הממשלה לשעבר, דוד בן-גוריון לוי אשכול ומנחם בגין במצגת באתר גלים, ובספר הקומיקס תוך התמקדות במסופר בשנים: 1895, 1903, 1909, 1886, 1906, 1913, 1929, 1931.

לאחר שהתלמידים קראו את תיאור ילדותם של המנהיגים, נעבור למשחק "הפצים מספרים", הנמצא אף הוא כפעילות מקוונת באתר גלים.



- ↩ בחרו בשלושה אירועים מתקופת הילדות של כל אחד מהמנהיגים, מהמצגת או מהמשחק. והעריכו כיצד יכולים האירועים להשפיע בעתיד על עיצובם של כל אחד מהאישים. חשבו גם על היבטים שלא קשורים למנהיגות.
- ↩ בחרו באירוע שלדעתכם הוא החשוב ביותר להמשך דרכו של כל אחד מהאישים כמנהיג בעתיד. מדוע הוא חשוב בעיניכם?
- ↩ בחרו באחד האירועים או המעשים של אשכול, בן-גוריון או בגין בילדותם: מה הייתם עושים בסיטואציה דומה?

חלק ב': מנהיגים לאומיים

חזרו אל המצגת באתר גלים וספר הקומיקס, המשיכו לקרוא על חייהם ועל מנהיגותם של ראשי הממשלה לשעבר לוי אשכול, דוד בן-גוריון ומנחם בגין. במהלך הקריאה בדקו עם איזה אירוע שחוו או מעשה שעשו המנהיגים אתם מזדהים יותר מכול?

חלק ג': משימת סיכום

נחלק את הכיתה לקבוצות. נבקש מהתלמידים לדמיין שאשכול, בן-גוריון ובגין היו נולדים בתקופתנו, והיו בני גילם. נבקש מהתלמידים לחשוב על תכונות האופי של המנהיגים כפי שהכירו אותן מהמצגת ומהפעילויות.

↩ אילו יכולתם להציע מועמדות של אחד מהאישים לראשות מועצת התלמידים בבית הספר, את מי הייתם מציעים?

↩ נסחו קבוצה את השערותיכם, כיצד היה נוהג המנהיג שבחרתם כראש מועצת התלמידים בנושאים הבאים:

- קידום ערך השוויון בין בני האדם.
- פעולות למען שיפור העברית המדוברת בבית הספר
- עידוד הנוער לפעולות חלוציות
- יחס לתלמידים עולים חדשים
- כבוד, אחריות, מנהיגות

נזמין את הקבוצות ליצור כרזת בחירות למועמד שלהם לראשות מועצת התלמידים.

↩ החליטו יחד אילו עמדות של המנהיג כדאי לבטא בכרזה.



שאלו את עצמכם אל מי פונה הכרזה: למי שמכירים את המועמד שלכם? למי שעדיין לא מכירים

אותו?

חשבו על סיסמה שתתאים לאירוע, למנהיג ולקהל היעד.

עיצוב הכרזה: נבקש מהתלמידים להשתמש בצייר של גלים באתר גלים, ולהעלות את הכרזה לרשת.

בחרו או ציירו תמונות מתאימות.

בחרו כיצד למקם את הכיתוב ואת התמונות בכרזה.